

福岡

福祉活動専門員の

ま な こ

社協活動前進のために

No.16 昭和57年9月発行 福岡県専門員連絡会 まなこ編集委員会 印刷 ひかり共同作業所



人とのふれあいに感動

高校生ボランティアワークキャンプから

柳川市社協 高橋

柳川市社会福祉協議会では、いままでの福祉協力校とのいきづまりの状況を打破し、高校生の情熱と行動力を新鮮なアイデアを出し合い、実践活動を進める場を作るために、「高校生ボランティアワークキャンプ」を八月に四日間開催した。

これは社協のプログラムをこなすのではなく、四月より運営委員会を設けて、高校生自らが、企画して運営するものである。

高校生が持っている感性は、すばらしいものがあり、参加者の声を報告書の中みると、どきっとさせられる場面は多くあった。

たとえば、障害を持つた子供とのふれあいの中で「同じ人間」という実感を得ている人、老人ホームのおじいちゃん、おばあちゃんに多くのものを学んだという人など。

ひとり、ひとりの発言が、今までの福祉へのとらえ方への批判であり、反抗にも受けとられるような気がした。当初、四日間とも、日帰りの予定だったが参加者の想いはおさまらず一泊ではあるが設定したことにより、強い連帯意識が生まれ、それそれが、四日間をきらんとかみしめてくれたことがいちばんの成果だった。

今後の課題として、ふだん係わりのある学校からしか参加がなかつたので運営委員会を設定期間から考慮しなければ、本当の意味での広がりは出でこないのであとはと思われる。

「残された能力」

と

ボランティア活動

障害者、障害者による

障害者のためのボランティア活動

ボランティア入門講座のアンケート
を集約して、「アレッ！」と思
おもわずペンを止めた。

(問) 介助教室についてお尋ねします。
(刀) 盲人ガイド・ヘルプで一番大変だ
ったと思ったことは……。

答 盲(導) 犬

記入した方は、二十八歳の女性のろ
うあ者である。意味がわかりますか。

「目の不自由な方は盲導犬にひかれ
て街に出られる。私は耳と口が不自由
だけれども、人間だから犬よりは
役に立つことができる。」

実はこんな意味いで記入されたそ
うです。(アンケートの答としては若
干するのですが……。)

同じ方が、(問) 「ボランティア入門講

座を受講されて、障害児の方への考
え方が変りましたか」について、「変
つた」「具体的に——私の耳が不自由
なですが、下肢や上肢が障害者的人達
の同じように助け合いに進んで行きた
いと思います。——原文のまま」と答
えてありました。余談になりますが、
ろうあ者の方の文章は、手話が単語の
連続という方式なので、どうしても助
詞の使い方がますく、ろうあ者の方へ
の文章研究会というようなものが必要
なのではないかと思ひます。

少し前置きが長くなりましたが、障
害をもつている方が、自己に残された
能力を活用し、障害児の方へボラン
ティア活動をするとはどういうこと
なのか、ここで少し考えてみることに
します。

○ボランティア活動をする障害者の動
機について

障害者自身によるボランティア活動
の動機としては、「自らが障害をもつ
ていたため、今まで多くの方から助け
られて生きて来た。そのお礼として、
せめて自分で役に立つことなら……」
が共通していると思う。

これは、最近一部の方が言つている
第四番目の障害——「体験としての病」
の正反対の立場である。

ただ、ボランティア活動をしたいと
いう気持がありながら、それこそ障害
ゆえにできないという方も多いと思わ
れる。

○ボランティア活動をする障害者の立

座を受講されて、障害児の方への考
え方が変りましたか」について、「変
つた」「具体的に——私の耳が不自由
なですが、下肢や上肢が障害者的人達
の同じように助け合いに進んで行きた
いと思います。——原文のまま」と答
えてありました。余談になりますが、
ろうあ者の方の文章は、手話が単語の
連続という方式なので、どうしても助
詞の使い方がますく、ろうあ者の方へ
の文章研究会というようなものが必要
なのではないかと思ひます。

少し前置きが長くなりましたが、障
害をもつている方が、自己に残された
能力を活用し、障害児の方へボラン
ティア活動をするとはどういうこと
なのか、ここで少し考えてみることに
します。

○ボランティア活動をする障害者の動
機について

障害者自身によるボランティア活動
の動機としては、「自らが障害をもつ
ていたため、今まで多くの方から助け
られて生きて来た。そのお礼として、
せめて自分で役に立つことなら……」
が共通していると思う。

これは、最近一部の方が言つている
第四番目の障害——「体験としての病」
の正反対の立場である。

ただ、ボランティア活動をしたいと
いう気持がありながら、それこそ障害
ゆえにできないという方も多いと思わ
れる。

○ボランティア活動をする障害者の立

場について

まず対象となる障害児の方より障
害程度が軽い方(語彙があるとも思い
ますが)が多い。

実はこのことが、ボランティア活動
を受け入れる側、特に保護者の心理に
微妙な影響を与えてるのである。

というのは、同じ脳性マヒという障
害でありながら、一方はある程度障害
を克服してボランティア活動をし、か
たや一方は寝たきりでボランティア活
動を受けている。

こういう現状を眼の前にすると、親
として「せめてこの子もあれ位の障害
程度であれば……」と蔭でため息混
じりに、ついクチをこぼす。

次に、障害児による障害者のための
ボランティア活動には一定の限界があ
ると思う。

特にこの限界が如実に現れてくるの
は、「移動」の場面である。

寝たきりの障害児や車椅子の成年
障害者の移動は、ろうあ者をのぞいて
一般的の障害者では無理であろう。(な
にも障害者へのボランティア活動だか
ら、全てのボランティア活動ができない
ければならないなどと言うつもりは毛
頭ない。)

そうであれば、障害者の障害児へ
のボランティア活動は、話し相手や食
事の世話を等に限られてくるのではないか。
また、その場面にこそ、障害を乗
り越えてきた障害者の体験が生きるの
ではないかと思える。

紙面の関係でこの辺でペンを置きま
すが、とにかく、障害者による障害児
へのボランティア活動を特異現象と考
えるか否かは、もう少し事例を集める
必要があると思ふ。

ろうあ者から、「目の不自由な方が
四つ角で困っているとき、ろうあ者は
どんな手助けができるか」という問
題に、専門員のあなたはどう答えますか。

○専門員として、障害者ボランティア
にいかにかかわるか

(この部分については、障害者ボラ
ンティアに接して日が浅いので、問題
点の指摘だけにとどめたい。)

まず考えなければならないのは、障
害者の方のボランティア活動の展開で
きる場所の設定である。

思うに、障害者の方がボランティア
活動を始める際、いきなり一対一の関
係をつくるのではなく、小グループの
障害児の集りを導入部分として考え
る方がよりベターであろう。しかも、
そこに専任の指導員がいて適切な指示
を与えられればさらに良いと思う。

次に、ボランティア活動をする障害
者の生活の面についてである。

ボランティア活動をする障害者に
つて、活動することが社会的自立の第
一步である。しかし、彼らにとつては
やはり考えなければならない問題だと
思う。

やはり生活面で自立したいという希望
がある。これはなにもボランティア活
動をする障害者だけのものではないが、
やはり考えなければならない問題だと
思う。

紙面の関係でこの辺でペンを置きま
すが、とにかく、障害者による障害児
へのボランティア活動を特異現象と考
えるか否かは、もう少し事例を集める
必要があると思ふ。

ろうあ者から、「目の不自由な方が
四つ角で困っているとき、ろうあ者は
どんな手助けができるか」という問
題に、専門員のあなたはどう答えますか。

しあわせについて

皆さん、精神的にも肉体的にも本当に頭が痛い“事つてありますか？”
夏に恒例の『障害児のふれあいキャンプ』を実施し、その後、キャンプに参加したボランティアに対しても“あなたの障害者観は？”という意識調査を行ないました。

ボランティアの経験が今回のキャンプが初めての人ばかり。この事を含めて実を言うと、未熟な私は、"障害者はかわいそうだ"とか、障害者に何かもつとしてあけたい、行政は社協は何をやつてるんだ"という様な答えがかかるってくるだろうと予測したのです。

年齢が中学生から二〇歳前の若い年齢層と、ボランティア経験が初めてという事から、一般的な田舎のオジサンオバサンの考え方と同じ様な答えを予測したわけだけれど、みごとにハズレてしまつたのです。

皆が、口裏を合わせたようだ。"障害者"といっても、何も自分が好きで障害者と呼ばれるようになったんじゃないな。私達は、もつと障害について考え、障害者は、もつと社会に自己主張していく様な環境を作つていかなければならぬと思う。私達は、その為にも協力していきたい。"という答え。

協力者がないと言つては いかにも自分だけが背伸びして頑張つてると思つていた、おもいあがりの自分。

書見とのあれあいによつて、ボランティアの考え方方が変わつた事もあるだろうけれど、年齢や経験年数によつて、ボランティアの意識を判断しようとした、あまい自分。

「行政は、福祉・あくしと口ばかりで何をやっているんだ」と、自分が進んでやろうとはせずに、他に責任を転化させていたのは、なによりも、この私だつたのではないか。協力者になってくれる人物が、仲間は、ちゃんといるではないか、どこに目をつけてるんだ! (もともと、糸くずがついてる程度の目だが……)

やこと今 私は弟たる歩きはしめようと決心しています。”しあわせ“が何なのが知りたいのなら、どんなに苦しい環境にも押し流されないよう、あなた まとこと自分をしょい込んでいきたい。そして、いつも問い合わせていきたい。”しあわせですか、しあわせですか、あなた いま……”

世界中のみんなが、しあわせになりたがつてゐるのに、誰もが他人のしあわせを阻みたがつてゐるのではないだらうか。心の中のどこかに悪魔的な性質があつて、全てが自分中心に動いている様な錯覚におちいっている。そして、自分の夢や目的が、走馬燈のごとく拡がつてゆく。——でも、それは、唯、今の自分が現実に押し流されているだけなんだ、という事に気がついたんです。

業（断続的活動）の痕跡だけである。そして個々の事業の繰り返し、地域住民への働きかけ、関わりの頻度が地域福祉の住民参加（継続的活動）に結びつくのだという楽観的態度であった。社協活動の根底とする住民の主体的参加とやらには、ほどおい。個々の事業実施において役割分担という美名のもとに、割当参加という実態に助けられている。

ある日の出来事

九月十日、今日は「まなこ」の編集委員会が開かれている。この一、三日前に県社協の某氏からそつてない電話連絡を受け、貴重な時間?をつぶして出席したが、気まじめな編集委員長より紙面が埋まるよう何か書けといわれ、会議室の窓から初秋の色づいた山々を眺めながら六年間の社協活動で残ったものを考えてみたが、部分的には、ある時の発想で、ある人の影響で、わざかの工夫を凝らして実施した数回の事



福 專 連

だ よ り

豊前市	小郡市	古賀町	夜須町	懶高町
八女市	今井 光男(退職)	諸富 信一(新規)	緒方 田中(新規)	蓑田 近藤(新規)
新宮町	阿部 修身(新規)	藤本 森(新規)	安部 手柴(新規)	石丸 田中(新規)
豊前市	田中 隆(新規)	阿部 泰輔(新規)	近藤 信夫(市役所へ)	蓑田 修(新規)
小郡市	近藤 信夫(市役所へ)	阿部 泰輔(新規)	田中 隆(新規)	新宮町
古賀町	蓑田 修(新規)	藤本 森(新規)	手柴 安部(新規)	夜須町
夜須町	新宮町	古賀町	古賀町	懶高町
懶高町	八女市	八女市	八女市	このたび、次の社協で専門員の交換 がありましたので紹介します。

の制定であれば、むしろ「青年の日」や「青年の日」を制定し、一人の人間の生涯の節目のなかで、この障害といふものを直していくのが自然なようになります。なぜなら、障害といふのは、程度の差こそあるにしてもだれもが障害をもつてゐるからです。

お
ね
が
い

この「まなこ」を編集していく、いつも出てくるのが、原稿が集まらないということですが、いつでもいい、なんでもいいというのでは、いつまで待つても一も出でこない、ということが結論のようあります。

そこで、今回は、タイトルをつけて募集しようということになりました。自分で書けるものをぜひ書いてください。

◎在宅福祉の光と影

○専門員の眼から観た—

○国際障害年のその後について

○私の出会った人：自分を変えた人

○社協を去った人の追跡レポート

いま、専門員の間で異色のグループができつつあります。それは「日の目」をみないグループ：実は「夜」のグループです。ある所では、五人の会まだある所では六人の会というもので、専門員の中には、孤立するという

人がありました。それではいけないの
で、専門員の勉強会など、話ができる
ようになると、プロックごとに、ある程度公認
された連絡会ができました。しかし、
これだけでは足りず、夜の勉強会（酒
も含んで）が繰り広げられてきていました。
他の方々も、本音が出せる小さな
グループを作つてみてはどうでしょう
か。

編集後記

編集後記

砂人形